

当番にしようよ!

松組 2月

保育目標：友達と一緒に様々な活動に

意欲的に取り組み、充実感を味わう

手伝いをしてくれるようになった子ども達から「当番にした方がいいんじゃない」という声があり、どんな当番をするか一緒に考え、『そうじ当番』『まんぷく食堂当番』『布団当番』をすることに決めました。

ここにゴミを集めるよよ～!



ほうきに着いたゴミを吸いま～す



『掃除当番』は、午睡をしなくなったので、年下児が寝ている間に遊戯室の掃除をしています。

『まんぷく食堂当番』は、テーブルや椅子並べ、テーブル拭き等、まんぷく食堂の準備をしています。



テーブル持ってきたよ～



このテーブルはここでいいかな～

私はテーブル拭くからね～



『布団当番』は、年下児の布団敷きや布団の片付けの手伝いをしています。



僕はこっちを手伝うね!



この下を引っ張るんだよ

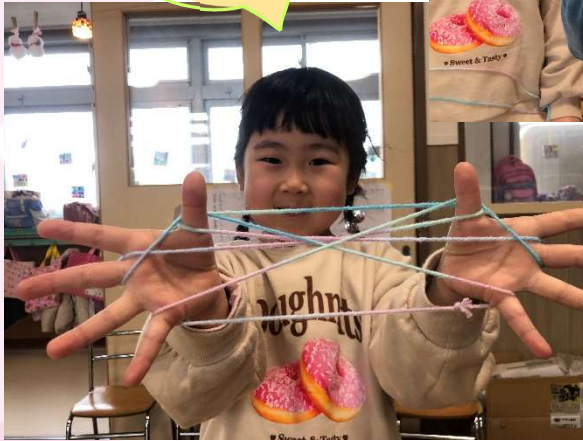
僕はこっち入れるからそっち入れてね!



卒園式が近くなり、小学生になることを意識し始め、自分の役割を考えながら、当番活動や年下児の世話等、様々な活動に意欲的に取り組んでいる子ども達です。

「それぞれ好きな遊びに夢中です」

見て！
“ほし”できたよ！



“ふじさん”
かんせーい！



“四段ばしご”！



あやとりブームの竹組さん。保育教諭に教えてもらったり、本を見ながら色々な技に挑戦しています。途中で失敗しながら、くじけずに練習を繰り返していました。出来た時の笑顔は特別輝いていましたよ！

一緒に作ろう♪



かモの家族の家～

クロッキーブロックでそれぞれ好きな形を作っていた竹組さんですが、それを組み合わせて家にしていました。「ここはかモの家で、サボテンを…」と、どんどんイメージが膨らんでいましたよ！

サボテン作り
に集中…



ほくのサボテン
は二二♪



友達との関わりの中で思いがぶつかってしまうこともあります、**友達にも思いがあること**を受け止める姿が見られるようになってきました。

「〇〇はこう思うんだけど・・・」「こうしたらいいんじゃない？」などと自分の気持ちを言葉にして伝えながら「**〇〇ちゃんのいいね！**」と認めてあげたり「**次はこっちにしてみようよ！**」と気持ちに折り合いをつけたりしながら遊びを進めています♪

—+998 y



一緒にあそぼ〜う！

2月桜組

保育目標：好きな遊びを通して、友達と遊ぶ楽しさを感じる



そりに一緒に乗ったことをきっかけに友達を乗せて引っ張って遊ぶ姿が見られました。

友達が落ちないようにゆっくりとそりを引いて園庭を散策しています。

乗ってくださ〜い！
出発するよ〜！



園庭に雪が積もると大喜びで戸外へ遊びに行く子ども達。「一緒にそり乗ろう」と声を掛けて雪山を勢いよく滑っています。

サーキット作りは年上児や友達とアイデアを出したり、教えてもらったりして長いコースを作ることを楽しんで一緒に遊んでいます。



慎重に、慎重に…
ゆっくり、ゆっくり



友達と一緒に遊ぶ場所を見つけて、「ここで遊ぼう！」と誘い合って遊ぶ姿が多く見られるようになっていきます。



大型積み木でサーキットのコースを友達と一緒に作って、落ちないように慎重に渡ったり、跳び箱からジャンプをしたりして思いっきり体を動かして遊ぶことを楽しんでいます。

気分はパパ・ママ! ?

ままごと遊びを好むお子さんが増え、ごちそうを作ったり赤ちゃんの世話をしたりして楽しんでいます。その中で、先生との言葉でのやりとりも増えてきて、「(赤ちゃん) ねんねするって」「(ご飯) できたよ～」とやりとりが盛んになってきています。お家の方や先生達をよく見ているのでしょ。真似っこが大好きな子ども達です。



赤ちゃんのお世話なら
任せて!



おいしいの
作るよ～



掃除だって
できるよ!



好きな遊び、みつけたよ！

遊戯室で遊ぼう

きれいになあれ〜



曲が流れると体が自然と動いちゃう♪



こっちから入れてみよう



お姉さんと一緒にかくれんぼ



どこにいこうかな？

好奇心旺盛なひよこ組さん。お部屋での遊びだけでなく、子ども達のやってみたい！行ってみたい！に答えながら以上児のお部屋へ遊びに行ったり、園内をお散歩したり、遊戯室へ探索に行っています。子ども達の姿を見守りながら、興味のある遊びを一緒に楽しんでいます。

梅組でおままごと



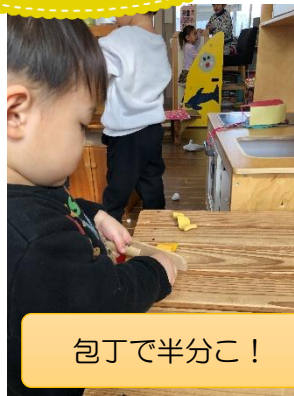
先生と電車ごっこ♪

みつけたあそび

みつかっちゃった！



みつけた！



包丁で半分こ！



先生からみつけてもらう遊びから、お友達を見つける遊びに…。お友達への興味も広がっています。